

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном  
производстве

Код и наименование специальности 29.02.04 Конструирование,  
моделирование и технология швейных изделий

входящей в состав УГС (УГП) 29.00.00 Технологии легкой промышленности


Квалификация выпускника: технолог-конструктор

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин  
технических специальностей

Протокол № от «28» 08 2022 г.

Председатель ЦЦК

 Раджабова А.Н.



Рабочая программа профессионального модуля 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» МДК «Основы обработки различных видов одежды» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Мамедова Е.Г., преподаватель профессионального цикла дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для ППСЗ)

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для ППСЗ)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.3 Общие требования к организации образовательной деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК3.3

Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Уровень образования: Среднее профессиональное образования

## **1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды

**знать:**

способы обработки различных видов одежды

## **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 459 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 459, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 306 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 258 час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 48 час.*

самостоятельной работы обучающегося 165 часов;  
учебной практики 216 часов.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности моделирования и конструирования, и организации производства швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионально и личностного развития
ОК5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться В условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний( для юношей)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 -3.4	Раздел 1 Основы обработки различных видов одежды	459	306	70	30	153		180	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							
	<b>Всего:</b>	<b>531</b>	<b>306</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>153</b>		<b>180</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1 Основы технологии одежды. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток.				
МДК 1.Основы обработки различных видов одежды				
Тема 1.1. Основы технологии одежды	Содержание		20	
	1	Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней	2	2
	2	О конструкции одежды	2	2
	3	Требования к одежде и нормативно - техническая документация	2	2
	4	Этапы и виды работ при производстве одежды	2	2
	5	Ручные и машинные стежки и строчки	2	2
	6	Требования к машинным стежкам и строчкам	2	2
	7	Машинные ниточные швы	2	2
	8	Соединительные швы	2	3
	9	Краевые швы	2	3
	10	Отделочные швы	2	3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Ручные стежки	2	
	2	Соединительные швы	2	
	3	Краевые швы	2	
	4	Отделочные швы	2	
	Содержание		26	
	11	Терминология ручных и машинных работ .	2	2
	12	Оборудование для выполнения ниточных швов	2	2
	13	Общие сведения о клеевых соединениях	2	2
	14	Виды клеев и физико- механические свойства клеевых соединений	2	2

	15	Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении	2	2
	16	Способы соединения деталей свариванием	2	2
	17	Влажно- тепловая обработка изделий	2	2
	18	Режимы ВТО	2	2
	19	Терминология ВТО Оборудование для ВТО	2	2
	20	Подготовка кроя к пошиву	2	3
	21	Обработка отделочных деталей (Клапаны, листочки ,хлястики, погоны, шлевки)	2	3
	22	Обработка накладных карманов, кокеток., вставок	2	3
	23	Обработка вытачек, подрезов. Обработка басок, воланов, рюш, оборок	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Обработка клапана	2	
	2	Обработка погона	2	
	3	Обработка хлястиков.	2	
	4	Обработка шлевок	2	
	<b>Тема 1.2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток</b>		<b>34</b>	
	24	Начальная обработка полочек и спинок	2	2
	25	Обработка шлицы	2	2
	26	Обработка карманов	2	2
	27	Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой	2	3
	28	Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками	2	3
	29	Особенности обработки прорезного кармана с клапаном в брюках	2	3
	30	Обработка прорезных карманов без клапанов ( в рамку)	2	3
		Обработка прорезных карманов с листочками	2	3
	31	Обработка карманов расположенных в швах ( без листочки в швах полочек)	2	3
	32	Обработка карманов расположенных в швах (в швах соединения кокеток с полочками)	2	3
	33	Обработка карманов расположенных в швах(в боковых швах брюк)	2	3
	34	Обработка карманов расположенных в швах (карман для часов)	2	3
	35	Обработка накладных карманов	2	3



	36	Обработка внутренних карманов ( Обработка карманов с листочками из подкладочной ткани)	2	3
	37	Обработка внутренних карманов ( Обработка карманов с листочками из основной ткани)	2	3
	38	Обработка внутренних карманов ( Обработка карманов с обтачкой из основной ткани с краями окантованными подкладочной тканью)	2	3
	39	Обработка внутренних карманов ( Обработка карманов на выступах подбортов) Совершенствование процессов обработки карманов	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой	2	
	2	Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками	2	
	3	Особенности обработки прорезного кармана с клапаном в брюках	2	
	4	Обработка прорезных карманов без клапанов ( в рамку)	2	
	5	Обработка прорезных карманов с листочками	2	
	6	Обработка карманов расположенных в швах ( без листочки в швах полочек)	2	
	7	Обработка карманов расположенных в швах (в швах соединения кокеток с полочками)	2	
	8	Обработка карманов расположенных в швах(в боковых швах брюк)	2	
	9	Обработка карманов расположенных в швах (карман для часов)	2	
	10	Обработка накладных карманов	2	
	11	Обработка внутренних карманов ( Обработка карманов с листочками из подкладочной ткани)	2	
	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	40	Обработка бортовой прокладки	2	2
	41	Обработка подбортов	2	2
	42	Обработка бортов	2	2
	43	Соединение бортовой прокладки и спинки с полочками	2	2
	44	Соединение боковых срезов полочек и спинки. Уточнение и подрезка бортов и низа изделия	2	2
	45	Прокладывание кромки по бортам и низу изделия. Обработка обтачных и навесных петель	2	2

46	Соединение подбортов с полочками. Разутюживание шва обтачивания борта. Выметывание бортов и заметывание низа изделия	2	2
47	Особенности обработки борта с цельнокроеными подбортами. Особенности обработки бортов с внутренней застежкой в швах обтачивания борта. Особенности обработки борта окантовочным швом.	2	2
48	Обработка низа изделия	2	2
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
49	Обработка воротников. Соединение воротников с изделием..	2	2
50	Обработка нижнего и верхнего воротника	2	3
51	Соединение верхнего воротника с нижним	2	3
52	Особенности обработки меховых воротников	2	3
53	Соединение воротника с изделием	2	3
54	Особенности соединения с изделиями меховых воротников	2	3
55	Обработка мехового пристегивающегося воротника и капюшона	2	3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Обработка нижнего и верхнего воротника	2	
2	Соединение верхнего воротника с нижним	2	
3	Особенности обработки меховых воротников Соединение воротника с изделием	2	
<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
56	Обработка рукавов и соединение их с изделием	2	3
57	Особенности обработки рукавов со шлицами	2	3
58	Особенности обработки рукавов с манжетами	2	3
59	Обработка и соединение с рукавами утепляющей прокладки и подкладки	2	3
38	Соединение рукавов с проймами изделия	2	3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Особенности обработки рукавов со шлицами	2	
2	Особенности обработки рукавов с манжетами	2	
3	Соединение рукавов с проймами изделия	2	
<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

60	Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки и подкладки. Обработка подкладки Обработка утепляющей прокладки	2	2
61	Соединение плечевых накладок, подокатников, утепляющей прокладки и подкладки с изделием Соединение подкладки с верхом мужских пальто	2	2
62	Соединение подкладки с верхом пиджака Соединение с пристегивающейся утепленной подкладкой	2	2
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
63	Особенности обработки и сборки брюк и юбок Начальная обработка основных деталей брюк и юбок	2	2
64	Обработка застежки в брюках и юбках.	2	2
65	Способы обработки верхних срезов брюк и юбок	2	3
66	Обработка шаговых и среднего срезов брюк, Обработка низа брюк и юбок	2	3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Обработка застежки в брюках и юбках.	2	
2	Способы обработки верхних срезов брюк и юбок	2	
3	Обработка низа брюк и юбок	2	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
67	Особенности обработки и сборки жилета Обработка полочек жилета	2	2
68	Обработка спинки жилета и соединение полочек со спинкой	2	3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Обработка полочек жилета	2	
2	Обработка спинки жилета и соединение полочек со спинкой	2	
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
69	Окончательная отделка изделий верхней одежды	2	2
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Содержание</b>		<b>8</b>	

	70	Особенности обработки изделий из материалов имеющих различные пошивочные свойства. Особенности режимов пошива. Прорубаемость материалов. Особенности ВТО	2	2
	71	Особенности обработки изделий из искусственной и натуральной кожи, замши, велюра	2	2
	72	Особенности обработки изделий из ворсовых материалов и искусственного меха	2	2
	73	Особенности обработки изделий из плащевых смесовых и капроновых тканей	2	2
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
<b>Тема 1.3 Поузловая обработка платьев, блузок, сорочек</b>			<b>2</b>	
	74	Начальная обработка полочек и спинок Начальная обработка карманов Обработка застежек	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Начальная обработка полочек и спинок	2	
	2	Начальная обработка карманов	2	
	3	Обработка застежек	2	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	75	Обработка воротников	2	3
	76	Соединение воротников с изделием Обработка горловины	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Обработка воротников Соединение воротников с изделием Обработка горловины	2	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	77	Обработка низа рукавов Соединение рукавов с изделием	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Обработка низа рукавов Соединение рукавов с изделием	2	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	78	Обработка изделий по линии талии	2	3
	79	Обработка низа изделия	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			

<b>Раздел ПМ 2 Проектирование технологических потоков швейных цехов.</b> <b>Подготовительно раскройные процессы.</b>			
<b>Тема 2.1 Проектирование технологических потоков швейных цехов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	80	Последовательность обработки швейных изделий	2
	81	Проектирование потоков швейных цехов	3
	82	Основные принципы организации поточного производства	2
	83	Условия организации потоков	3
	84	Типы потоков швейных цехов	2
	85	Комплексно - механизированные потоки Сквозные потоки	3
	86	Проектирование технологических потоков	2
	87	Технологический этап проектирования потоков	3
	88	Предварительный расчет потоков	2
	89	Технологическая схема разделения труда	3
	90	Комплектование операций	2
	91	План размещения потока	3
	92	Транспортные средства	2
	93	Особенности проектирования многомодельных потоков	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
	1	Выбор модели	2
	2	Описание модели	2
	3	Обоснование выбора модели	2
	4	Технические условия на раскрой и пошив	2
	5	Технологическая карта на обработку сложных узлов	2
	6	Детали кроя. Конфекционная карта	2
	7	Технологическая последовательность	4
	8	Выбор потоков швейных цехов	2
	9	Предварительный расчет потока	4
	10	Технологическая схема разделения труда	4
	11	Комплектование операций	2
	12	Планировка цеха	2
<b>Тема 2.2 Подготовительно-раскройные процессы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	94	Технические условия на изготовление и раскладки лекал	2
			2

	95	Нормирование расхода материала	2	2
	96	Составление сочетаний размероростов изделий	2	2
	97	Расчетные нормы расхода материала на раскладку	2	2
	98	Перенесение контуров лекал на материал. Изготовление трафаретов и копий раскладок лекал Подготовка материалов к раскрою. Распаковка и хранение материалов	2	2
	99	Разбраковка материалов Хранение и накопление разбракованных материалов	2	2
	100	Комплексная механизация и автоматизация подготовительно производства Серийный раскрой материалов	2	2
	101	Настиление материалов Раскрой материалов Проверка качества кроя Перспективы механизации раскройного производства	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела П1У1 1.</b>			<b>153</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> <b>В. А Шишова, Р.И., Виданова, Л.Ф.Першина. Основы технологии одежды -3-71;Поузловая обработка пальто, костюмов, курток -90-254 Проектирование технологических потоков швейных цехов 259-313 Подготовительно раскройное производство326-372</b>				
Учебная практика Виды работ -Обработка жилета Обработка брюк Обработка пальто покроя реглан или с -Обработка пальто с цельновыкроенными рукавами			<b>180</b>	
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> <i>Проектирование одномодельных потоков по изготовлению женского платья Реконструкция цеха по изготовлению женского платья Реорганизация потока по изготовлению женского платья</i>				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>				
<b>Производственная практика (для СП О - (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>				
<b>Всего</b>			<b>459/252</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Технологии швейного производства, конструирования одежды, моделирования и художественного оформления одежды».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов.

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «По рисунку и живописи».

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов

Реализация программы модуля предполагает наличие двух швейных мастерских.

Оборудование мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;

- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов;
- телевизор;
- Универсальные машины челночного стежка для стачивания деталей;
- Универсальные машины с автоматикой ,
- Подшивочные машины потайного стежка,
- Машины для обметывания петель ,
- Машины для обметывания деталей,
- Машины зигзагообразной строчки ,
- Трёхигольные плоскошовные машины,
- Машины цепного стежка для стачивания деталей,
- Пресса гладильные.

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Обработки материалов».

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Назарова А.И. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. - М.: Легпромбытиздат, 1986.
2. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. и др. Технология швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1982.
3. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: Учеб, пособие для вузов / Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин и др. - М.: Легпромбытиздат, 1988. - 272с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы промышленной технологии поузловой обработки верхней одежды / Т.И. Куликова, А.А. Досова, К.Г. Тушина и др.; Науч. ред. П.А. Колесников, Т.И. Куликова. - М.: Лег. индустрия, 1976.
2. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова.



- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Лег. индустрия, 1975.
3. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
  4. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002.
  5. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
  6. Кокеткин П.П. Одежда: технология - техника, процессы - качество. - М.: Изд-во МГУДТ, 2001.
  7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным'заказам. - М.: Академия, 2003-2004.
  8. Петрова С.В., Волкова Н.М. Изготовление мужских и детских костюмов: Учебник для кадров массовых профессий. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1985, 208 с., ил.
  9. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. - М.: Легпромбытиздат, 1991.
  10. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. -М.: Высш. шк., 1992.
  - 11 .Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. - М., Высш. шк., 2003. -
  - 12.Труханова А.Т. Изготовление мужской верхней одежды: Учебники для средних проф. училищ. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1981.
  - 13.Труханова А.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: Учебник для сред. ПТУ. - М.: Легпромбытиздат, 1990
  - 14.Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000-2001.-416 с.: ил.
  - 15.Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высш. шк.: Академия, 2000.
  - 16.Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.Технология швейного производства. - М.: Академия, 2004.
  - 17.Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. -М.: Лег. индустрия, 1981.
  - 18.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М.: Академия, 2003-2004.
  - 19.Феденюк В. Г. Изготовление одежды из материалов с покрытиями. - М.: Лег. индустрия, 1967.
  - 20.Изготовление одежды из нетканых и утепленных стеганых материалов

- / Под ред. Т.В. Зориной. - М.: ЦБНТИ, 1972.
21. Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении женской верхней одежды по прогрессивной технологии: Каталог схем / К.Н. Кроткова, Н.С. Севницкая. - М.: ЦБНТИ, 1979.
  22. Прогрессивная технология пошива мужской и женской верхней одежды по индивидуальным заказам: Утв. 19 мая 1978. - М.: Б.и., 1979.
  23. Прогрессивная технология пошива женской легкой одежды по индивидуальным заказам: Методические указания. Ч. 1. / Гл. спец. Б.И. Трахтенберг, ст. инж. М.Б. Липман и др. - М.: ЦБНТИ, 1982
  24. Прогрессивная технология пошива женской легкой одежды по индивидуальным заказам: Методические указания. Ч. 2. / М-во быт. обслуж. населения РСФСР. - М.: ЦБНТИ, 1982.
  25. Прогрессивная технология изготовления одежды в домах моды, ателье разрядов "Люкс" и высшего по индивидуальным заказам. Женская верхняя одежда пальтового и костюмного ассортимента: Методические указания / Исп. Б.И. Трахтенберг и др. - М.: Изд-во ЦБНТИ М-ва быт. обслуж. РСФСР, 1988
  26. Прогрессивная технология изготовления одежды в домах моды, ателье разрядов "Люкс" и высшего по индивидуальным заказам. Женская верхняя одежда пальтового и костюмного ассортимента: Методические указания / Исп. Б.И. Трахтенберг и др. - М.: Изд-во ЦБНТИ М-ва быт. обслуж. РСФСР, 1988
  27. Технология влажно-тепловой обработки верхней одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам: Методические рекомендации. Приложение. - М.: ЦБНТИ, 1983.
  28. Методические рекомендации по технологии обработки мужской и женской верхней одежды из плащевых материалов (без пленочного покрытия) по заказам населения / М-во быт. обслуж. Населения РСФСР; Подгот. Б.И. Трахтенберг. - М.: ЦБНТИ, 1983. - 110 с.: ил.
  29. Методические рекомендации по технологии обработки мужской и женской одежды из материалов с пленочным покрытием (типа болонья) по заказам населения / Составитель: О.С. Гыбина - М.: ЦБНТИ, 1984.
  30. Типовые нормы времени на технологические операции пошива мужской и женской верхней одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда. - М.: ЦОТШЛ, 1980.
  31. Типовые нормы времени на технологические операции пошива женской, легкой одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда. - М.: ЦОТШЛ, 1980

#### **Список нормативных документов, государственных стандартов**

12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. - М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991

ГОСТ. ГОСТ 25295 - 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие

технические условия ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам

Интернет-ресурсы:

[BELLIS@BELLIS.BY](mailto:BELLIS@BELLIS.BY).

SPRAVKA-JURIST.COM

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин «Материаловедение», «Инженерная графика», междисциплинарных курсов «Основы художественного оформления швейного изделия», «Теоретические основы конструирования швейных изделий», «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКЗ .1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	-правильность выбора способа обработки изделия - правильность выбора оборудования и оргтехоснастки -правильность выбора и соблюдения режимов обработки изделия -качество выполнения обработки	-оценка выполнения практического задания; -оценка защиты практического задания
ПКЗ .2Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	-правильность выбор модели с учетом направления моды - составление технологической последовательности с учетом описания на модель - составление схемы разделения труда в соответствии с предварительным расчетом потока	-оценка выполнения практического задания; -оценка защиты практического задания
ПКЗ.3Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	-выполнение раскладки лекал в соответствии с направлением нитей основы -соблюдение норм прибавок - экономичность расхода ткани - качество и точность нанесения меловых линий и места наличия контрольных линий и знаков - качество и точность выкраивания шаблонов	-оценка выполнения практического задания; -оценка защиты практического задания
ПКЗ.Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	-качество обработки узлов в соответствии технологической последовательностью -качество прокладывания строчек -правильность выполнения работ -применение современного оборудования -своевременное определение дефектов и способы ' их устранения	-оценка выполнения практического задания; -оценка защиты практического задания -защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; - формирование высокого уровня мотивации и готовности к профессиональной деятельности; - формулирование положительных отзывов по итогам практики.	- наблюдение и анализ за конкретными действиями обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ, практических заданий и их презентаций; - защита Портфолио
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование и осуществление профессиональных задач; - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - доказательство правильности выбора методов для оценивания эффективности и качества	- оценка выполнения лабораторных и практических занятий - выполнение практических заданий с их презентацией; - анализ конкретных умений и знаний при выполнении основных действий модуля.
ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- прогнозирование последствия профессиональной деятельности на основе анализа; - нахождение решений в нестандартных ситуациях.	- оценка в ходе тестирования - оценка на практическом занятии
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионально и личностного развития	- нахождение и критический анализ информации в различных источниках; - изложение знаний специальной литературы (учебники, справочники, пособия) в печатном и электронном виде; - демонстрация уровня развития информационных умений.	- оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы; - оценка в ходе выполнения практической работы; - оценка информационных умений на практическом занятии.

ОК5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>- использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании;</li> <li>- участие в сетевом профессиональном взаимодействии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка владения ИКТ;</li> <li>- демонстрация презентаций</li> <li>- оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ОК6 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися для эффективной работы в команде и коллективе;</li> <li>- формирование организации общения и взаимодействия с участниками</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов Выполнения лабораторных работ и практических заданий в составе малых групп;</li> <li>- текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> <li>- анкетирование</li> </ul>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации обучающихся;</li> <li>- развитие организаторских умений;</li> <li>- проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> <li>- презентация работы, выполненной в составе малой группы;</li> <li>- оценка и самооценка организационных умений.</li> </ul>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование целей и задач профессионального развития;</li> <li>- планирование процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и самооценка индивидуальной работы;</li> <li>- оценка плана профессионального самосовершенствования;</li> <li>- защита выполнения практических заданий.</li> </ul>

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области образования;</li> <li>- определение методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- нахождение решений к быстрой адаптации в изменившихся условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> <li>- оценка результатов практики;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний( для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> </ul>